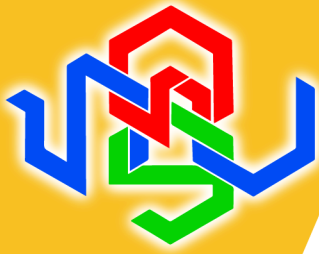


ปีที่ 23 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2567



ข่าวสาร ทคบร.

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



มหาวิทยาลัยบูรพา

BURAPHA UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยบูรพา BURAPHA UNIVERSITY

ประวัติมหาวิทยาลัย



เมื่อวันที่ **29 มิถุนายน พ.ศ. 2517**

มหาวิทยาลัยบูรพาพัฒนามาจากวิทยาลัย
วิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรก
ของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เริ่มก่อตั้งเมื่อ
วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ต่อมาได้รับการยกฐานะ
เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

พ.ศ. 2498-2517

วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

พ.ศ. 2498 ขณะนั้น จอมพล ป.พิบูลสงคราม
เป็นนายกรัฐมนตรี มี พลเอกหลวงพรหมโยธี เป็น รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการวางศิลาฤกษ์วิทยาลัย
วิชาการศึกษา บางแสน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498
วิทยาลัยจึงได้ถือเอาวันที่ **8 กรกฎาคมเป็นวันสถาปนาวิทยาลัย**
และมีการเฉลิมฉลองวันสำคัญนี้ทุกปี



ขณะนั้น ดินแดนสวนหลวงเป็นที่จัดการทะนุบำรุง จึงมี
ต้นไม้ขึ้นรกรงรัง ส่วนใหญ่ก็มีต้นมะพร้าว เมื่อเป็นเช่นนี้
จำเป็นจะต้องหาผู้ที่เข้มแข็ง บุกรบวิทยาลัยแห่งนี้
พลเอกหลวงพรหมโยธี และหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล
จึงแต่งตั้งให้ ดร.ดำรง บัวศรี มาเป็นรองอธิการคนแรก
และมีอาจารย์มาช่วยอีก 6 คน รวม 7 คน เป็นผู้พัฒนาดิน
แดนแห่งนี้เป็นรุ่นแรก วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีนิสิต
รุ่นแรกที่ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นชายทั้งสิ้น 41 คน ขณะนั้น
มีอาจารย์ 7 ท่าน และในปี พ.ศ. 2501 มีผู้สำเร็จการศึกษา
เป็นรุ่นแรกจำนวน 35 คน



พ.ศ. 2533

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 การเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ มีนายกสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด



พ.ศ. 2517-2533

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ซึ่งมีวิทยาเขตทั้งหมด 8 แห่ง และเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 จึงได้มีประกาศยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เป็นมหาวิทยาลัยบูรพา โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 107 ตอนที่ 131



มีตำแหน่งคนบดีและผู้ช่วยในการในหน่วยงานคณะ สำนัก และสถาบัน ทำให้การบริหารงาน มีความคล่องตัวมากขึ้น หน่วยงานที่มีประกาศในพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2534 ประกอบด้วย

1. สำนักงานอธิการบดี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์
5. คณะศึกษาศาสตร์
6. บัณฑิตวิทยาลัย
7. สำนักหอสมุด
8. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยบูรพา มีคณะ 24 ส่วนงาน และมีสถาบัน สำนัก ศูนย์ โรงพยาบาล และโรงเรียนในสังกัด รวมจำนวน 32 ส่วนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไปสังกัด

มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่

สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม



ตราสัญลักษณ์

เป็นวงกลมซ้อนกันสองวง วงกลมในมีรูปเลงไทย “๙” อยู่ตรงกลาง ล้อมรอบด้วยนกกลีเพลวเพลิง ด้านบนมีรัศมี ประกอบแปดแฉก ด้านล่างของเลข ๙ เป็นเส้นโค้งสามเส้น วงกลมนอกเบื้องบนมีคำว่า “มหาวิทยาลัยบูรพา” เบื้องล่างมีคำว่า “BURAPHA UNIVERSITY”

สีเทา-ทอง หมายถึง
บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา
เป็นผู้ก่อปรด้วยสติปัญญาและมีคุณธรรม

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึง ความเจริญทางสติปัญญา
RGB : 255 2060 0
HEX/HTML : #FFCE00



สีทอง หมายถึง คุณธรรม
RGB : 235 235 235
HEX/HTML : #EBEBEB

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ด้วยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ใกล้เคียง ชายหาดบางแสน ซึ่งเป็นสถานที่พักผ่อน ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย จึงเป็น “ต้นมะพร้าว”



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา Graduate School, Burapha University

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มีสถานภาพเป็นส่วนงานหนึ่งภายในมหาวิทยาลัยบูรพา เปิดดำเนินการเมื่อปี พ.ศ. 2526 และยุบ ในปี พ.ศ. 2551 รวมระยะเวลาดำเนินการ 15 ปี เพื่อออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

การเกิดใหม่ของบัณฑิตวิทยาลัย

ต่อมาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดตั้งขึ้นใหม่ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนพิเศษ 11 ง หน้า 55 วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2561 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2561

“บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานกลางในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน ติดตาม ควบคุม กำกับ พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ”

สีประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สีน้ำเงิน (Ocean Blue) หมายถึง สีแห่งท้องทะเล อันแสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ทางทะเล เปรียบเช่นความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร บัณฑิตศึกษาทั้งปัญญาและความรู้



วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. กำกับหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. จัดระบบรองรับการบริการสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
3. สนับสนุนให้เกิดหลักสูตรแนวใหม่ บริหารจัดการองค์กรอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม

เป็นเลิศมาตรฐาน ผสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม

สถานที่ตั้ง

ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา (ศาสตราจารย์ประยูร จินดาประดิษฐ์) เลขที่ 169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

เบอร์โทรศัพท์ 038-102700 ต่อ 705, 707, 06-5853-8270

Website : <http://grd.buu.ac.th>

Email : grd.buu@go.buu.ac.th

Facebook : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา (Graduate School, Burapha University)



สรุปสาระสำคัญการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคส.)

ครั้งที่ 3/2567 วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุม 408 ชั้น 4 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

1. ข่าวสาร ทคส. ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2567

สำนักงานเลขาธิการ ทคส. ได้จัดทำข่าวสาร ทคส. ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน มิถุนายน - สิงหาคม 2567 โดยจัดทำเป็นฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ผู้สนใจสามารถอ่านข่าวสารได้ที่ <https://cgau.net/news-journal-cgau.php>

2. การดำเนินงานของคณะทำงานวางระบบการเชื่อมโยงข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาระบบฯ รายงานความคืบหน้าให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้
ศาสตราจารย์ ดร.เกียรติไชย พิกศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะทำงานวางระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษา Benchmarked System (การวัดเปรียบเทียบกับสมรรถนะเกณฑ์มาตรฐาน) โดยใช้ระบบ AUN-QA Teamwork (Asian University Network Quality Assurance) ต้องมีการกำหนด Output (สิ่งที่ทำออกมาเป็นผลิตผลซึ่งวัดได้เมื่อสิ้นสุดการกระทำ หรือ จบกิจกรรมนั้นๆ) Outcome (ผลประโยชน์ที่ได้จากผลิตผลซึ่งต้องก่อระยะเวลาไว้ช่วงหนึ่ง) ของหลักสูตร และต้องมีการ Monitoring (กระบวนการเก็บรวบรวม และแสดงข้อมูล) เพราะหากมีคู่เทียบโดยเฉพาะจากภายนอกจะดีมาก เพื่อจะได้ทราบว่าต้องพัฒนาระบบฯเพิ่มเติมอีกแค่ไหน หาก Put Practice มา และสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อความเป็นเลิศ

ในส่วนของสิ่งที่ได้เปิดเผยเพิ่มเติม ได้แก่ KPI Dictionary (ช่องทางในการสื่อสารข้อมูลตัวชี้วัด ที่สามารถทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดรับทราบ เข้าใจตรงกัน ในรายละเอียดสำคัญของตัวชี้วัด), จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ, มีการทดสอบการใช้งานจริงกับเครือข่าย พร้อมทั้งจะส่งมอบระบบฯ ตาม TOR (Terms of Reference) และอยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ Workshop (อบรมเชิงปฏิบัติการ) ให้แก่ Superuser (ผู้ดูแลระบบที่มีความรับผิดชอบสูงสุดได้ เช่น การกำหนดสิทธิ์การเข้าถึง, การปรับแต่งระบบ, และการดูแลรักษาระบบให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น)

มีการใช้ AUN-QA (Asian University Network Quality Assurance) เป็นระบบการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลเป็นหลัก แต่ก็ยังมีบางตัวที่ AUN-QA ไม่ได้กำหนด เช่น Marketing อัตราแห่งเงินการรับเข้า จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร ซึ่งควรจะนำข้อมูลไว้ในระบบเพื่อจะได้ศึกษาตลาดของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากลุ่มหลักสูตรที่รับปริญญาเป็นหลัก และอาจจะมียุทธศาสตร์ที่เป็น Lifelong ที่ลิงก์กับกลุ่ม Multi อยู่ ตกลงกันว่าให้เป็นข้อมูลกลางเทียบเคียงกันระหว่างมหาวิทยาลัยได้ ที่เหลือจะเป็นเรื่องการเชื่อมโยง Direction Employer, Resource (แหล่งที่มา)

การออกแบบเครื่องมือจะพยายามลดภาระของการกรอกข้อมูลหลักสูตรให้มากที่สุด โดยแต่ละมหาวิทยาลัยต้องไปออกแบบวิธีการเชื่อมโยงข้อมูลหลังบ้านให้เป็นระบบ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้จะต้องส่งมอบระบบฯ ตั้งแต่ 6 เดือนก่อน แต่มีความยุ่งยากในการเชื่อมต่อส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (API: Application Programming Interface) และการแชร์ลิงก์ข้อมูล บางตัวออกแบบเครื่องมืออีกเครื่องมือหนึ่ง อาจจะแชร์ในรอบหน้า GS (Graduate School) Life Journey นักศึกษาจะเห็นความคืบหน้าตั้งแต่วันแรกที่เข้าศึกษา มีระบบแจ้งเตือนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำวิจัย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ว่าต้องทำอะไรบ้าง ค้างอะไรบ้าง แต่ตัววัดที่ไม่ได้รวม คือ PLO Achievement (PLO: Program Learning Outcomes/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร) เนื่องจากแต่ละหลักสูตรจะมี PLO ต่างกันออกไป

ความท้าทายของการพัฒนาระบบฯ คือ เจ้าหน้าที่หลักสูตรไม่ยอมกรอกข้อมูล จึงอยู่ระหว่างการหารือกันในทีมว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร ส่วนโอกาสในการพัฒนาระบบฯ คือ การเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบ SAR (Self Assessment Report/ รายงานการประเมินตนเอง) เมื่อผู้ตรวจประเมินจะต้องตรวจแล้ว เป็นการบังคับ เลยอดแบบรายงานการส่งผลการดำเนินการระดับหลักสูตร (Annual Program Performance Report)

ตัววัดไหนไม่ชัด จะใส่สูตร และอธิบายสั้นๆ ก็จะมี Segment ของตัววัดแต่ละตัวให้เห็นภาพรวมเชิงลึก มีแอปพลิเคชัน API Dictionary มากขึ้นเล็กน้อย ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น มีการทดสอบการใช้งานจริงกับเครือข่าย มีการทดลองการใช้งานจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แล้ว และได้ป้อนข้อมูล (Input) ไปแล้ว อาจจะต้องมีการหารือร่วมกันว่าจะเริ่มใช้งานระบบฯ เมื่อไหร่ ส่วนเรื่องของเครื่องมือฯ พร้อมส่งมอบตาม TOR

ทางมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการจ้าง Software Developer (นักพัฒนาโปรแกรม) จากบริษัทภายนอก และมีคุณอภิเชษฐ์ บุญจวง นักเทคโนโลยีสารสนเทศชำนาญการ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้ประสานงาน และร่วมกันพัฒนาระบบฯ โดยจะให้บริการผ่าน URL: programkpi.kku.ac.th โดยมีการออกแบบและติดตั้งฐานข้อมูล การพัฒนาระบบ Authentication (กระบวนการยืนยันตัวบุคคล ว่าผู้เข้ารหัสหรือผู้ใช้บริการนั้นเป็นจริง) โดยมีการอ้างอิงจากหลักฐานที่นำมาประกอบว่าเป็นบุคคลที่ใดระบุไว้จริง) มีการจัดการผู้ใช้งาน (Users Management and Assignment) มีการรายงาน และ Visualization (การเอาข้อมูลที่มีความซับซ้อนมานำเสนอให้เข้าใจง่ายขึ้น) โดยที่ผ่านมามีการทดลองใช้งานระบบฯ แล้ว จำนวน 172 ราย (ซึ่งเป็นหน่วยงาน/ หมายเหตุวิทยาลัย 25 แห่ง) ผู้ใช้งานสามารถขอแก้ไข Password เองได้เลย ไม่ต้องผ่านส่วนกลาง

ในส่วนของการจัดการรายการ KPI ได้มีการกำหนดรายการ KPI และลักษณะข้อมูล ประเภทข้อมูล มีการกำหนดสูตรการคำนวณตาม KPI และมีการกำหนดช่องทางการเชื่อมต่อ API ทั้งนี้ การคำนวณสูตรจะมีการปรับเปลี่ยนได้ในอนาคต รายละเอียดแต่ละหลักสูตรสามารถแก้ไขได้เอง

การกรอกข้อมูลหลักสูตรตามรอบการตรวจประเมิน มีการนำเข้าข้อมูล 3 ช่องทาง คือ การกรอกตามแบบฟอร์ม การนำเข้าข้อมูลผ่านการอัปโหลดไฟล์ Excel (มีเทมเพลตให้ดาวน์โหลดเท่านั้น) และมีการนำเข้าข้อมูลแบบการเชื่อมต่อ API เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการกรอกข้อมูลฯ จะสามารถติดตามตามรอบการตรวจประเมินได้ มีแจ้งเตือนทางอีเมลว่าต้องถึงเวลาการกรอกข้อมูลฯ แล้ว Output จะดาวน์โหลดออกมาได้ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งเจ้าหน้าที่แต่ละหลักสูตรจะเห็นเฉพาะหลักสูตรที่ตนเองที่เข้าไปกรอก จะยังไม่เปิดให้เห็นการเปรียบเทียบของแต่ละมหาวิทยาลัย และจะไม่เห็น Source (แหล่งที่มา) ของการ Benchmarked

ประธานฯ แจ้งว่าจากการทดลองใช้งานระบบฯ พบปัญหา เช่น Login ได้แต่เข้าไปกรอกข้อมูลไม่ได้/ ลักษณะของปริญญာเอกภาคพิเศษ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่เป็นไปตามที่ระบบมีให้กรอก จึงไม่รู้ว่าจะต้องกรอกแบบไหน อย่างไร/ การจัดเรียงชื่อปริญญา/ การอัปโหลดข้อมูล ทั้งนี้ อาจมีการจัดประชุม หรือ อธิบายการทำงานของโปรแกรมให้ผู้ปฏิบัติการได้เข้าใจมากขึ้นต่อไป ประธานฯ ได้สอบถามในที่ประชุมว่าได้ทดลองการใช้งานระบบฯ หรือยัง หากทดลองแล้วพบปัญหาแบบเดียวกันกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่หรือไม่

ในส่วนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีการทดลองการใช้งานระบบฯ แล้ว แต่ยังไม่ละเอียด มีปัญหาด้านการกรอกข้อมูล/ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีการหารือกับเจ้าหน้าที่ที่ทดลองการใช้งานระบบฯ พบว่ามีประเด็นเรื่องการจัดการหลักสูตรไม่ตรงกับ มคอ.2 ของทางมหาวิทยาลัย และยินดีหากมีการจัด Workshop จากคนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ มหาวิทยาลัยมหิดล ยังไม่ได้ทดลองใช้งาน/ รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ แจ้งเอี่ยม คนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา อยากทดลองการใช้งานระบบฯ แต่ยังไม่เข้าเฟสที่ 1 เลยยังไม่ได้ทดลองใช้งาน ประธานฯ อยากจอรบวงวนให้ทีมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นประสานไปยังทุกมหาวิทยาลัย ให้ทุกมหาวิทยาลัยได้เข้าใช้ทุก Pilot (การทดลอง/ การนำร่อง)/ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีปัญหาล้ายมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เหมือนกัน กำลังสอบถามปัญหา อุปสรรคเพิ่มเติม/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ไม่แน่ใจว่าตอนนี้อยู่ระหว่างการทดลองเฟส 1 หรือไม่ แต่ไม่มีรหัสเข้าใช้งาน อาจต้องงอกทดลองใหม่ ถ้าหากมีการ Workshop จะเป็นประโยชน์มาก หากเจ้าหน้าที่มีปัญหาในการกรอกข้อมูลฯ อยากให้มีส่วนกล่อมคำถาม หรือกล่อมข้อความให้สอบถามในระบบได้เลย เพื่อสื่อสารกับทีมผู้พัฒนาว่าจะดำเนินการต่ออย่างไร เพราะทางมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ต้องเริ่มกรอกข้อมูลใหม่/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิววรรณ พูลพันธุ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)) ให้ข้อมูลว่ายังพบปัญหาเรื่องการเข้ารหัส การเข้ารหัสโดยอีเมลที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นแจ้งมา ไม่สามารถเข้าได้ ด้าน รองศาสตราจารย์ ดร.กพญ.ณัฏฐิรา สุกสุเดช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าทดลองกรอกข้อมูลแล้ว แต่บางหัวข้อที่ปรากฏให้กรอกในระบบ ทางหลักสูตรยังไม่ได้เก็บรายละเอียดข้อมูล จึงไม่สามารถกรอกข้อมูลบางหัวข้อได้

ประธานฯ เห็นสมควรให้จัด Workshop โดย ศาสตราจารย์ ดร.เกียรติไชย พิกศรี คนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่ง ศ.ดร.เกียรติไชย ได้วางแผนไว้แล้วว่าควร มีการ Workshop ให้กับ Superuser และแต่ละสถาบันควรมีนักพัฒนาโปรแกรมแบบมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้สามารถดูภาพรวมของระบบสถาบันนั้นๆ ได้ เพื่อให้ Superuser มา Workshop เพื่อเป็นช่องทางประสานงาน (Contact Point) ของแต่ละสถาบัน ในส่วนของเรื่องช่องทางติดต่อนักพัฒนาโปรแกรมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อยู่ระหว่างดำเนินการหารือกัน ขอประสานกับทีมผู้ช่วยคนบัณฑิตเพื่อกำหนดวันซึ่งคาดว่าจะปลายเดือนกันยายน ถึงต้นเดือนตุลาคม ในระหว่างนี้ขอให้ทุกสถาบันกำหนด Superuser ก่อน และขอให้ Superuser ทดลองการเข้าไปใช้จริงได้เลย หากมีปัญหาให้ติดต่อนักพัฒนาโปรแกรมมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้เลย จะได้ช่วยกันปรับในวัน Workshop ของ Superuser เลย

ประธานฯ มอบหมายให้ฝ่ายเลขาฯ ประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร เพื่อรวบรวมให้เกิดกลุ่มรายชื่อ Superuser ของแต่ละสถาบันให้เห็นภาพเบื้องต้นก่อนวัน Workshop ขอให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นแจ้งวัน Workshop และส่งลิงก์ในการใช้งาน เพื่อการประชุม ทคส. ครั้งที่ 4/2567 ในเดือนพฤศจิกายนจะได้เปิดเผยว่าเป็นอย่างไรแล้ว หากสถาบันใดมี User อีเมลที่สามารถเข้ารหัสได้อยู่แล้วให้ลองกรอกข้อมูลไปก่อน

3.

การกำหนดเจ้าภาพจัดประชุม ทคส. และเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย

การกำหนดจัดประชุมสามัญ ทคส. และเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

ปี	ครั้งที่	วันเดือน	ประชุม ทคส.	ครั้งที่	วันเดือน	ประชุมเสนอผลงานวิจัย
2568	1	มกราคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง			
	2	เมษายน	รอยื่นยัน	59		สคบท
	3	สิงหาคม	ม.ศิลปากร			
	4	ธันวาคม	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	60		ทคส

สำหรับในปี พ.ศ. 2568 ยังไม่มีสถาบันที่รับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคส. ครั้งที่ 2/2568 ภายในเดือนพฤศจิกายน 2567 ขอให้มีการยืนยันชื่อมหาวิทยาลัยที่เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมครั้งที่ 2 ประจำปี 2568 โดยขณะนี้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อยู่ระหว่างรอการยืนยันจากคณบดีท่านใหม่ ซึ่งคาดว่าจะสามารถยืนยันได้ในช่วงเดือนตุลาคม 2568

4.

การพัฒนาหลักสูตร Cyber Security ในภาพรวมของประเทศ

จากการประชุมประชุม ทคส. ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีการหารือเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Cyber Security ในภาพรวมของประเทศ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ให้ความสนใจที่จะพัฒนาหลักสูตร Cyber Security ร่วมกันในภาพรวมของประเทศ แนวคิดการพัฒนา และสืบเนื่องมาจากการมอบหมายของสำนักงานเลขาธิการ ทคส. ให้ทำการสำรวจความสนใจและความพร้อมของสถาบันในเครือข่าย ทคส.

โดยสำรวจรายชื่ออาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในแต่ละ Certificate/Module รวมถึงการร่วมมือกับภาคเอกชน

จากผลการสำรวจ พบว่า มีความสนใจในการพัฒนาหลักสูตร Cyber Security จากสถาบันสมาชิก ทคส. จำนวน 22 แห่ง โดยแต่ละมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญใน Module ต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน และมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในแต่ละ Certificate ซึ่งทำให้สามารถจำแนกและจัดกลุ่มความเชี่ยวชาญใน Module ต่าง ๆ ได้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ทำ ร่าง Modules โดยมีแนวคิดที่เน้นไปที่ความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งไม่ได้อ้างอิงกับใบปริญญา แต่จะอ้างอิงกับ Certificate ที่สำคัญในสาขานั้น ๆ จึงมีการออกแบบหลักสูตรให้เป็น Modules รวมทั้งหมด 13 Modules ได้แก่:

1. Introduction to Cybersecurity	8. Web and Application Security
2. Security and Risk Management	9. Advanced Threats and Mitigations
3. Fundamentals of Network Security	10. Advanced Network Security
4. Introduction to Cryptography	11. Ethical Hacking and Penetration Testing
5. Identity and Access Management	12. Advanced Cryptography
6. Security Operations	13. Cloud Security
7. Network Security	

นอกจากนี้ ยังมีการจัดการเรียน Boot Camp สำหรับ 2 Certificate ซึ่งหากเรียนครบทั้งสองนี้ร่วมกับ Independent Study (IS) จะเทียบเท่ากับการได้รับใบปริญญา แต่หากผู้เรียนต้องการเพียงแค่ Certificate เพื่อเสริมสร้างทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ก็สามารถเลือกเรียนเฉพาะ Modules ที่ต้องการได้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดทำโครงสร้างคร่าว ๆ และออกแบบ Modules ดังกล่าว โดยได้มีการหารือกับ สป.อว. ในเรื่องการสนับสนุนงบประมาณ หากมีการร่วมมือกันหลายมหาวิทยาลัย และยังสามารถพูดคุยกับภาคเอกชน เช่น AWS, Palo Alto, Cisco, และ Progress เพื่อประสานงานเรื่องการสอบและค่าธรรมเนียมการสอบ รวมถึงการทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตร

ลักษณะความร่วมมือ

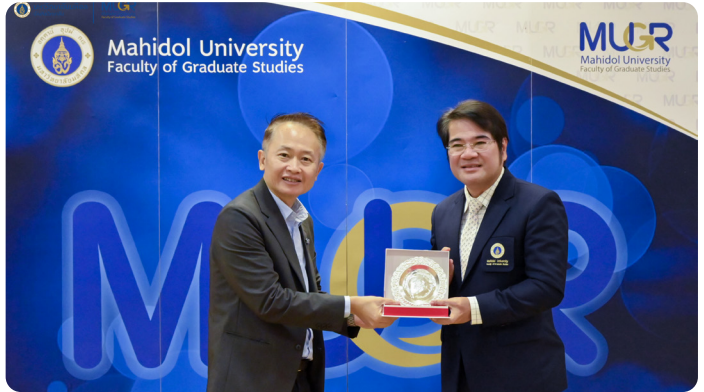
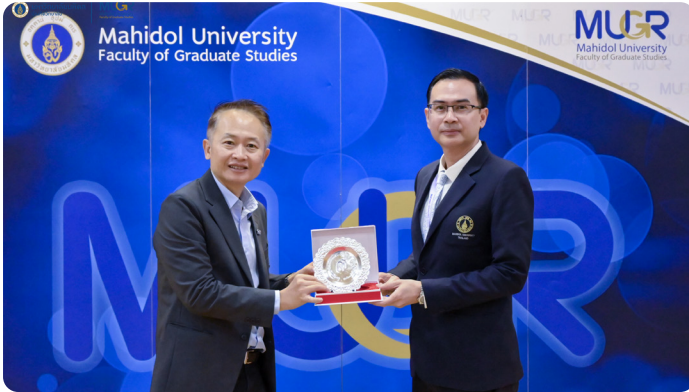
ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในขอบเขต ดังนี้

1. ดำเนินการร่วมกันในด้านเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยทางด้านไซเบอร์ ตลอดจนดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร
2. ดำเนินการประสานงานด้านช่องทางในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้กับบริษัทชั้นนำทางด้านเทคโนโลยีอย่าง AWS, Palo Alto, Cisco, Progress
3. สนับสนุนด้านการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการผลิตบัณฑิต
4. ส่งเสริมต่อยอดการพัฒนาบุคลากรของประเทศทางด้านเทคโนโลยีระดับสากล

รูปแบบการเรียนอาจถูกกำหนดเป็นการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Lifelong Learning ซึ่งขึ้นอยู่กับ Platform แต่ละมหาวิทยาลัย และการพัฒนาหลักสูตรนี้ยังมีเป้าหมายในการเสริมสร้างความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำทางด้านเทคโนโลยี เพื่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ สนับสนุนการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรในระดับสากล

ภาพกิจกรรม

การประชุมที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและ
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคส.) ครั้งที่ 3/2567
วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567
ห้องประชุม 408 ชั้น 4 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา





สำนักงานเลขาธิการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ (ทคส.)

วิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว
ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053 942414
e-mail: cgau.gradcmu@gmail.com
<https://cgau.net>

กองบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ (ทคส.)

บรรณาธิการ: รศ.ดร.ภญ.วรรณิดา ชัยญานะ

กองบรรณาธิการ:

วาสนา ธรรมพิทักษ์

ธันว์รัตน์ ยอดดี